



IL NOCCIOLO

della questione

Pubblicazione trimestrale

a cura del dip. Scuola del Sabato, a cura della Facoltà avventista di Teologia (IACB) e delle edizioni Adv



PRIMO TRIMESTRE

Cristo in Filippesi e Colossesi



Edizione digitale a cura di HopeMedia Italia



CRISTO IN FILIPPESI E COLOSSESI

IL NOCCIOLO DELLA QUESTIONE - LEZIONI 1° TRIMESTRE 2026

**Pubblicazione trimestrale del dipartimento della Scuola del Sabato,
a cura dell'Istituto Universitario Adventista «Villa Aurora»
e delle Edizioni ADV.**

**Le lezioni del 1° trimestre 2026 sono state realizzate dal past. Davide Romano,
direttore presso l'Istituto Universitario Adventista «Villa Aurora».**

Versione digitale: HopeMedia Italia.

SOMMARIO

 <i>Filippesi e Colossesi</i> _____	4
 <i>Motivi per ringraziare e pregare</i> _____	7



Filippesi e Colossesi



Lezione 01 - Sabato 3 gennaio | Settimana: 27 dicembre - 2 gennaio

BREVE PREMESSA

Cari lettori e care lettrici del Nocciolo, in questo trimestre ci dedicheremo allo studio di due epistole molto belle e profonde del Nuovo Testamento. Il focus, secondo il titolo, sarà su Cristo nelle due epistole.

Filippesi e Colossesi sono “epistole paoline”, ma a questo riguardo dovremo essere più precisi e forse un po’ più speculativi.

Permettetemi di fare una piccola premessa.

INTRODUZIONE AL TEMA

Le due epistole che ci accingiamo a studiare in questo nuovo trimestre sono simili sotto certi aspetti, ma sotto altri aspetti rimangono profondamente diverse. Tale diversità riguarda il registro lessicale, la struttura formale, le idee teologiche e lo stile, al punto da suggerire che l’autore delle due epistole non possa essere il medesimo.

Anticipo sin d’ora una tesi che ormai da diversi decenni trova una relativa omogeneità di riscontri tra gli studiosi del Nuovo Testamento. Esiste nell’insieme del cosiddetto *corpus paolino* una distinzione tra due diversi sottoinsiemi di scritti: le lettere direttamente paoline, cioè scritte o dettate dall’apostolo, chiamate in genere **lettere proto-paoline**, e le lettere scritte in seguito sotto l’autorità di Paolo, per così dire, dai suoi discepo-

li, le cosiddette **lettere deutero-paoline**.

Le lettere riconosciute come direttamente paoline sono sette e sono le seguenti: 1 Tessalonicesi, Galati, 1 e 2 Corinzi, Romani, Filippesi, Filemone.

Le lettere probabilmente scritte da discepoli di Paolo, sotto suo nome, quindi le *deuteropaoline*, sono invece sei, e sarebbero le seguenti: 2 Tessalonicesi, Colossesi, Efesini, 1 e 2 Timoteo, queste ultime dette anche *epistole pastorali*.

Questa suddivisione non mette d’accordo tutti, anche in ambito avventista, ma riflette una opinione sufficientemente diffusa.

LE CARATTERISTICHE PRINCIPALI DELLE DUE EPISTOLE

L’epistola ai Filippesi, verosimilmente scritta intorno all’anno 60 d.C. è uno scritto a carattere prevalentemente esortativo, direi quasi pastorale, con pochissime parentesi dogmatiche, eccetto la densa pericope del capitolo 2:5-9 che comunque ha anch’essa un carattere prevalentemente esortativo.

L’epistola ai Colossesi, per contro, ha un carattere più massicciamente dogmatico e in essa emerge un richiamo continuo alla figura di Cristo (cristologia) come perno della creazione, causa della riconciliazione e capo della chiesa. I titoli cristologici (cioè utilizzati per definire Gesù Cristo) in essa impiegati sono infatti copiosi e talora originali: «*Figlio del suo amore (1:13)*»; «*immagine, figura [eikon]*

del Dio invisibile (1:15)»; «*primogenito di tutta la creazione*»; «*capo... della chiesa*» (1:18); «*primogenito dei morti*» (1:18).

In entrambe le epistole l'apostolo parla della propria prigionia e delle proprie sofferenze. L'epistola ai Colossesi riporta addirittura una espressione (1:24) altamente problematica che ha avuto una lunga storia degli effetti, di cui parleremo spero già nel prossimo approfondimento.

Filippesi

1:1 Paolo e Timoteo, servi di Cristo Gesù, a tutti i santi in Cristo Gesù che sono in Filippi, con i **vescovi** e con i **diaconi**: **2** grazia a voi e pace da Dio nostro Padre e dal Signore Gesù Cristo.

Colossesi

1:1 Paolo, apostolo di Cristo Gesù per volontà di Dio, e il fratello Timoteo **2** ai santi e fedeli fratelli in Cristo che sono in Colosse: grazia a voi e pace da Dio, nostro Padre.

L'*incipit* delle due lettere, come si può osservare, è simile ma non uguale.

Filippesi contiene una introduzione in cui Paolo, in compagnia di Timoteo, volge la propria attenzione a «*tutti i santi in Cristo Gesù che sono a Filippi*», aggiungendovi “vescovi” e “diaconi”.

Il richiamo ai “vescovi” (*èpiskopois*) ci mette verosimilmente al corrente che un fenomeno di costituzione di un profilo istituzionale gerarchico della chiesa è già in atto.

Il vescovo è infatti una figura di guida e di supervisore, ancora lontana da quello che sarà nel tardo secondo secolo, ma si comincia a intravedere quel fenomeno che molto più tardi sarà chiamato di *proto-cattolicesimo*, ovvero un fenomeno di progressiva gerarchiz-

zazione della chiesa.

Nell'epistola ai Colossesi, affiora invece una formula già impiegata nell'epistolario paolino, in seno al quale la versione più corrosiva è presente in Galati 1:1, ovvero la rivendicazione di una precisa volontà divina alla base della vocazione apostolica di Paolo, segno di una duratura contestazione della genuinità della sua vocazione apostolica.

Paolo dovette difendere l'autenticità del suo apostolato per tutta la vita.

L'*incipit* si conclude in entrambe le lettere con un augurio di grazia, ma con una differenza: in Filippesi la formula di augurio è binitaria, tesa a sottolineare il ruolo di Gesù Cristo, in Colossesi è solo riferita a Dio Padre.

I DESTINATARI DELLE DUE EPISTOLE

I destinatari delle epistole sono rispettivamente i cristiani di Filippi, antica colonia romana in Macedonia, verosimilmente la prima comunità fondata in Europa, e i cristiani di Colosse, città dell'Asia, nella regione della Frigia a circa 170 km da Efeso.

Ciò detto, si tratta ovviamente di provare a capire la composizione di queste comunità.

La comunità di Filippi dev'essere formata in larga prevalenza da etnico-cristiani. Tale constatazione è deducibile dalla natura degli avversari evocati in Filippesi 3:2 e ss., in massima parte giudeo-cristiani radicali e anche dai nomi che si trovano nelle esortazioni (Fl 4:2): Evodia, Sintiche, Clemente, nomi perlopiù greco-romani e non giudaici.

Anche la comunità di Colosse sembra formata da persone di origine non ebraica (etnico-cristiani), essendo apertamente dichiarati «non circoncisi

nella carne» (Cl 2:13).

Molto sommariamente le due platee di riferimento sono dunque accomunate dalla loro non appartenenza a una matrice giudaica.

L'articolazione dell'epistola ai Colossesi, e lo spessore delle argomentazioni messe in campo, ci induce tuttavia a immaginare un uditorio più colto e raffinato, probabilmente avvezzo alla filosofia (Cl

2:8), rispetto a quello implicitamente rappresentato nella lettera ai Filippesi.

Nel prosieguo dello studio delle prossime lezioni avremo modo di indagare le strategie retoriche e omiletiche delle due epistole al fine di comprendere in che modo l'annuncio della salvezza in Cristo corrisponde ai diversi destinatari immaginati, antichi e moderni, tra i quali ci siamo anche noi.

PER RIFLETTERE

- C'è una lettera o un messaggio che avete scritto o ricevuto da un familiare o da un amico, che vi ha portato notizie utili e che non potete dimenticare per questo? Chi vi ha scritto? Perché è stato un messaggio così indimenticabile? Condividete nel gruppo la vostra storia.
- In entrambe le epistole l'apostolo parla della propria prigionia e delle proprie sofferenze. In che modo cerca di costruire significato agli occhi dei destinatari della lettera e di trasformare la fatica della sua esperienza in opportunità?
- Uno dei testi suggeriti allo studio è 2 Corinzi 4:7-12, che parla dell'esperienza di credere in Cristo come di un tesoro in vasi di terra, quindi nonostante la fragilità e l'esposizione ai rischi che come esseri umani viviamo. Conosci qualcuno che vive un'esperienza di fragilità e che potresti incoraggiare ispirato da questa lezione introduttiva? Quale versetto o video potresti dedicare a questa persona o quale libro potresti donarle? Personalizza il tuo dono.



Motivi per ringraziare e pregare



Lezione 02 - Sabato 10 gennaio | Settimana: 3 - 9 gennaio

INTRODUZIONE

Ambedue le nostre epistole esordiscono con un ringraziamento, Filippesi 1:3-11, Colossesi 1:3-8.

Mentre il ringraziamento dell'epistola ai Filippesi è sviluppato secondo il registro del ricordo affettuoso e della nostalgia per la comunità, e verte su un discorso di incoraggiamento pieno di sollecitudine, nella certezza del compiersi del disegno salvifico inaugurato da Dio (1:6) in Colossesi il brano di apertura (1:3-8) ha un carattere quasi missiologico.

L'apostolo cioè, sviluppa in Colossesi una serie di riflessioni che prendono spunto dalla notorietà della fede dei Colossesi, un passaggio pressoché analogo a quello di Romani 1:8, e dal carattere amorevole del loro servizio, nutrito da una consapevolezza escatologica: «*la speranza che vi attende nei cieli*».

SVILUPPO

Il testo di Colossesi allude a una crescita copiosa dell'adesione all'evangelo in altri luoghi; si deduce quindi che la missione sembra fiorente e cosmopolita (*en pantì to kosmo*), secondo il quadro promettente che l'apostolo intende offrire ai Colossesi.

Epafra è, verosimilmente, il modello del convertito che si è in seguito messo al servizio della comunità.

Tali considerazioni sono preliminari all'introduzione del tema ecclesiologico che dal versetto 18 in poi troverà una

puntuale ripresa, ma hanno comunque il loro focus in Cristo.

Colossesi 1:9-12 si conclude con un impegno che l'apostolo e i suoi collaboratori assumono di continuare a pregare per la comunità di Colosse, affinché essa cammini in maniera degna del Signore e sia colmata di conoscenza, sapienza e intelligenza spirituale.

Il tenore dell'esortazione contenuta nell'impegno eucologico, cioè del pregare degli scriventi, sembra sottendere che i cristiani di Colosse non abbiano ancora la necessaria consapevolezza della benedizione divina di cui sono stati fatti oggetto, come del resto viene ancora ribadito ai vers. 21,22.

In fondo, ogni comunità in ogni tempo ha bisogno di acquisire nella preghiera e nella coscienza comunitaria la grande benedizione che è promessa in Cristo.

I Colossesi hanno *fede* (1:4), *amore* (v. 4) e *speranza* (v. 5), le tre virtù teologiche di 1 Corinzi 13:13, ma non sembrano avere sufficiente sapienza e intelligenza. Mancano cioè di profondità di pensiero (2:2) e di un forte spirito critico, cristologicamente nutrito, che li preservi dal cadere in forme di creduloneria o di sensazionalismo religioso. A volte la fede è come il peccato: manca il bersaglio. Il tema mi sembra di straordinaria attualità, ieri come oggi.

PER RIFLETTERE

- Conoscete una persona che ha il dono dell'incoraggiamento? Perché incoraggiare fa la differenza?
- L'apostolo e i suoi collaboratori si assumono l'impegno di continuare a pregare per la comunità e a incoraggiarla (Cl 1:9-12). Perché ritengono importante farlo?
- Pensate sarebbe fondamentale che qualcuno pregasse per voi o per qualcuno che conoscete, forse per sostenervi nella crescita della vostra esperienza con Dio?

Che differenza farebbe nella vostra vita? Scrivete, il nome delle persone per cui il vostro gruppo della Scuola del Sabato potrebbe pregare, utilizzando la scheda che troverete su *sdsministeripersonali.chiesaavventista.it/la-via-di-andrea*, tratta dal libro *La via di Andrea: scegliere la gentilezza*. Questo libro potrebbe essere uno strumento utile per lanciare un ministero di preghiera e incoraggiamento nella tua chiesa locale.